

# **FICHE DE LECTURE**

## **Livre « Mamans du monde » grossesse, accouchement, soins, éducation... Comment font-elles ? »**

**PAMULA Ania et SAADA Dorothée**  
**FIRST EDITIONS**  
**2020**

### **1. Présentation de l'ouvrage aux normes bibliographiques**

Pamula A. et Saada D. (2020), *Mamans du monde « grossesse, accouchement, soins, éducation... Comment font-elle ? »*, First Editions, 252p

### **2. Présentation brève de l'auteur :**

Pamula Ania est journaliste. Elle travaille comme grand reporter pour *Gazeta Wyborcza* (célèbre journal en Pologne)

Dorothée Saada est journaliste. Elle est également enseignante au lycée et anime le podcast *Galère sa mère !*

Ensemble, elles écrivent leur chronique mensuelle des « Mamans du monde » dans le magazine *Parents*. Elles ont rencontré, durant 4 ans, les mamans de 90 pays.

### **3. Contexte de réalisation :**

Cet ouvrage a été lu dans le cadre du stage collectif et plus particulièrement par le groupe transculturalité. Celui-ci a été emprunté à la bibliothèque de POLARIS formation site d'Isle.

### **4. Résumé rapide**

L'ouvrage relate des habitudes et des vécu en termes de grossesses, d'accouchements, de soins et d'éducation de mamans. Ces dernières ont grandi au

sein de leur pays d'origine et sont arrivées à différentes périodes de leur vie en France. Ainsi, elles comparent les modèles éducatifs et donnent leurs impressions face au modèle éducatif français.

## **5. Résumé chronologique et définitions des mots-clés :**

Nous nous sommes focalisées sur 4 axes qui nous semblaient importants à relever pour l'espace d'accueil de l'enfant et de sa famille.

### **L'allaitement :**

L'allaitement se vit de manières différentes selon les cultures même si cela n'est pas représentatif des pays. On apprend notamment qu'à travers le monde, l'allaitement est une obligation pour certaines et vue d'un mauvais œil pour d'autres. La maman peut allaiter n'importe où dans l'espace public dans certains pays et pour d'autres, il est interdit d'allaiter sans se couvrir d'un linge en public. On apprend notamment qu'au Japon, des salles d'allaitement existent avec des cabines individuelles.

### **L'alimentation :**

Du côté de l'alimentation, la diversité se trouve au niveau de l'âge de la diversification mais aussi sur la manière de se nourrir. En effet, selon les cultures, les enfants mangent avec une cuillère ou non, sur une chaise à table, au sol, sur les genoux ou autres.

Les aliments divergent. Au Kenya, aucun aliment n'est exclu à partir de 6 mois. En Algérie, on ne force jamais son enfant à manger. Lorsqu'un enfant ne veut pas manger, on lui propose autre chose qui est sur la table. En Mongolie, un morceau de nourriture est placé sur une allumette et fait office, à ce qui s'apparente, de tétine.

### **Le sommeil :**

Les techniques de sommeil et d'endormissement sont nombreuses. Au Cameroun, en Chine et au Japon, le bébé dort entre ses parents. En Algérie et en Mongolie, les bébés sont emmaillotés. Au Pakistan, le bébé est emmailloté et porté pour éviter le moindre pleur. Dans les pays d'Europe du Nord comme en Finlande, les enfants s'endorment souvent en extérieur dans une poussette. De plus, la sieste d'un bébé dure au maximum une heure. L'enfant est réveillé si la sieste dure plus longtemps.

### Le portage :

Le portage se diversifie selon les pays. Il peut s'effectuer à l'aide d'un porte-bébé, d'un pagne ou d'une écharpe de portage par exemple. Au Cameroun, le bébé est porté dans le dos afin d'avoir les mains disponibles. Au Pakistan, le portage est utilisé pour éviter le moindre pleur.

### **6. Réflexion personnelle :**

L'ouvrage montre certains décalages entre les modèles éducatifs selon les pays. Nous avons pu nous baser sur cet ouvrage pour réaliser notre étude sur les habitudes selon les différents pays. Ainsi, nous nous sommes intéressées à l'Australie, le Pakistan, la Turquie, la Finlande, la Chine, le Kenya, le Cameroun, l'Algérie, la Bolivie et les Etats-Unis.