

FICHE DE LECTURE

Mémoire : Rôle de l'aménagement de l'espace de jeu en structure d'accueil du jeune enfant

MICHAUD Camille
2013

L'espace ne reste jamais statique pour s'adapter aux besoins changeants des enfants.
Des interactions se jouent dans l'environnement spatial (conflits/ amicales).

L'espace de jeu est aménagé en fonction des besoins de l'enfant mais également en fonction des stades de développement qu'il traverse. Les rôles de l'espace de jeu sont

- de soutenir le développement,
- de répondre au besoin de sécurité,
- de favoriser les activités,
- et de favoriser l'autonomie de l'enfant.

La relation de l'enfant à l'espace :

« Lorsqu'il vient au monde, le petit être humain a tout à découvrir autour de lui. Il se retrouve face à de nombreux stimuli. Par ses sens, il perçoit le monde. Durant les premiers mois de vie, l'environnement que l'enfant explore se situe principalement au niveau de son corps qu'il apprend à découvrir. La perception devient ensuite excentrée. L'enfant découvre diverses choses qu'il peut toucher et ressentir. Selon Piaget, il s'agit de la période sensori-motrice qui se déroule de 0 à 3 ans et pendant laquelle l'enfant perçoit des sensations auxquelles il réagit par le mouvement. Rapidement, les sens de l'enfant s'affinent et il parvient à percevoir les stimuli de plus en plus éloignés. Certains lui procurent de l'intérêt, l'encourageant alors à se déplacer, à explorer, à manipuler... Dès la naissance, l'enfant possède donc les compétences pour adapter son comportement en fonction de l'espace, des objets et des situations qui l'entourent. Ses réactions sont d'abord associées à des réflexes mais, petit à petit, l'enfant va apprendre à diversifier ses

comportements en fonction des stimuli qu'il va rencontrer, élargissant, de ce fait, la palette de ses possibilités ».

« Dans son développement, l'enfant passe par trois postures. Tout d'abord, il est couché, puis parvient à s'asseoir et finalement à se mettre debout. L'acquisition successive de ces trois positions lui permet d'observer et d'appréhender son univers sous des angles différents ».

L'aménagement spatial est un outil d'éveil et de développement pour l'enfant dont la nécessité est de favoriser la prise de conscience de lui-même et de son environnement qui gravite autour de lui.

Le jeu est un moyen pour l'enfant de se construire en respectant ses envies, ses intérêts et son rythme de développement.

L'espace de jeu doit pouvoir apporter à l'enfant des occasions d'apprendre de manière ludique et varié : apprentissages sensoriels, moteurs, relationnels, cognitifs, émotionnels... Aménager l'espace permet à l'enfant d'avoir un milieu de vie dans lequel il puisse être en contact avec une multitude de sensations différentes, que ce soit au niveau du goût, des textures, des couleurs, des jeux d'ombres et de lumières, des odeurs ou des sonorités.

Françoise Dolto : « L'aménagement de l'espace doit donc pouvoir concilier sécurité physique, autonomie, expérimentation et découverte ».

L'aménagement d'un établissement d'accueil du jeune enfant :

Le relationnel est favorisé par des coins. Ces zones de jeux permettent également à l'enfant de jouer librement ce qui favorise la créativité et l'imagination des enfants.

- L'enfant a besoin de se mouvoir. Les occasions d'exercer sa motricité peuvent être nombreuses. Il faut donc penser à proposer du matériel permettant à l'enfant de grimper, de ramper, de se cacher pour qu'il développe tous les muscles de son corps...

- L'aménagement de l'espace peut aussi contribuer à la socialisation et à la qualité des relations entre l'enfant et ses camarades et entre l'enfant et le professionnel.

- Il faut penser à concevoir des espaces où l'enfant peut se mettre quelque peu à l'écart du reste du groupe. Si on lui donne l'occasion de s'isoler lorsqu'il en ressent le besoin avec une cabane par exemple.

- L'espace favorise également ses compétences cognitives.

- On pourra mettre en place diverses activités très spécifiques permettant de développer des notions telles que les classifications...comme par exemple le transvasement, la pâte à modeler, les jeux de construction, par exemple...

- Un espace calme, cocooning, de lecture peut être proposé. Celui-ci permet à l'enfant de développer son langage, de se familiariser avec les livres et de prendre du plaisir dans une relation d'échange et de partage.

Recommandations :

Au travers des matériaux et du mobilier on peut trouver des sensations différentes. On peut également travailler sur les ombres et les lumières ainsi que sur les sonorités, créant ainsi des espaces agréables.

Il est conseillé de proposer simultanément le même jeu en plusieurs exemplaires, afin de réduire les conflits et encourager les comportements d'imitation visant à favoriser les relations entre les enfants de diverses tranches d'âge.

Dans les lieux d'accueil il faut supprimer les diverses sources de danger comme les prises électriques, les portes coince-doigts, le matériel tranchant, les matériaux toxiques, etc... On peut utiliser un revêtement de sol qui absorbe les chocs...

Pour favoriser ce sentiment de sécurité, le tout petit a surtout besoin de se sentir entouré, content, blotti dans un espace confortable et agréable. En raison de sa petite taille et de son manque de mobilité, l'enfant peut se sentir vulnérable dans un lieu trop grand et peu adapté.

Grâce à un matériel disposé à sa portée, l'enfant est en mesure de définir vers où il veut se diriger. En plus de donner le choix à l'enfant, cela lui donnera la possibilité d'agir seul. Ceci se fait en installant des meubles à l'échelle de l'enfant. On prévoira aussi des étagères basses sur lesquelles sont disposés les jeux et pour qu'ils puissent les ranger. Tout cela permettra à l'enfant de se responsabiliser et de prendre confiance en lui.

Il est important de proposer à l'enfant de la douceur en lui mettant à disposition des objets mous, agréables au toucher, au contact desquels le corps peut se laisser aller. Des tapis, des coussins, des poufs ou des petits fauteuils peuvent être proposés à l'enfant pour satisfaire ce besoin chez l'enfant.

Réfléchir à un emplacement donnant sur l'ensemble de la salle peut aider l'enfant à accepter le moment de séparation avec son parent, de même que placer certains jeux très attrayants près de la zone d'accueil permet de faciliter ce moment. Il est important aussi d'encourager le contact entre le parent, l'enfant et l'éducateur présent en supprimant ce qui peut faire barrière à la relation telles que bureau, écran d'ordinateur ou encore comptoir d'accueil...

Pour que l'enfant reconnaisse son espace de jeu quotidien, il est nécessaire que celui-ci soit stable et fasse l'objet de peu de changements car ceci pourrait rendre l'enfant insécure. C'est dans cet environnement qu'il prendra petit à petit ses marques et ses repères indispensables pour qu'il puisse se développer sereinement.

Malgré le fait qu'un changement régulier de tout l'aménagement de l'espace perturbe l'enfant, la nouveauté reste nécessaire. L'espace peut aussi être modifié de façon tout à fait temporaire en fonction des besoins